

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต

หัวข้อ : การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ปัญหา :

นิสิตขอเปลี่ยนสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนสิ้นสุดระยะการฝึกประสบการณ์ และสถานประกอบการแจ้งยกเลิกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ก่อนสิ้นสุดระยะการฝึกประสบการณ์

สาเหตุ :

1. เหตุผลส่วนตัวของนิสิต เช่น อัตราค่าครองชีพสูง ปัญหาด้านสุขภาพ และปัญหาเรื่องคู่สาว เป็นต้น
2. นิสิตปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการไม่ได้ ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น การทะเลาะวิวาท

แนวทางแก้ไขปัญหา :

1. กรณีนิสิตขอเปลี่ยนสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนกำหนดโดยเหตุผลส่วนตัวให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงในเบื้องต้น หากเป็นจริงนิสิตสามารถเปลี่ยนสถานฝึกประสบการณ์ได้ โดยต้องดำเนินการเอกสารตามขั้นตอนและกระบวนการของคณะใหม่ทั้งหมด
2. กรณีสถานประกอบการแจ้งยกเลิกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนกำหนด อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ต้องร่วมกันตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัญหาของนิสิตและสถานประกอบการ โดยมีการแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานสอบสวนวินัยนิสิต เพื่อร่วมกันพิจารณาและดำเนินวินัยนิสิตตามระเบียบของมหาวิทยาลัย กรณีที่นิสิตได้กระทำความผิดจริงอันเป็นการทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติที่ดี :

1. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนิสิตที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. ด้านทัศนคติ การให้ความรู้และความพร้อมเกี่ยวกับการวางตัวที่ดี โดยจัดทำประกาศ/แนวปฏิบัติที่ชัดเจนของคณะ ทำหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง โดยให้มีการรับรองว่านิสิตได้มีการตรวจสอบสถานที่ฝึกประสบการณ์ และตรวจสอบสุขภาพเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อลดปัญหาการเปลี่ยนสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพลงในด้านค่าใช้จ่าย สุขภาพ และอื่นๆ

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต

หัวข้อ : การให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่มีอาการภาวะซึมเศร้าและภาวะวิกฤต

ปัญหา :

นิสิตมีภาวะซึมเศร้าและภาวะวิกฤตเพิ่มขึ้น ซึ่งนำไปสู่ปัญหาการฆ่าตัวตาย หรือพยายามฆ่าตัวตายของนิสิต

สาเหตุ :

1. ปัญหาทางด้านครอบครัว เช่น ครอบครัวมีความขัดแย้ง ครอบครัวไม่อบอุ่น
2. ปัญหาสุขภาพ มีโรคเรื้อรังทางกาย หรือมีผลต่อภาพลักษณ์
3. ปัญหาด้านสังคม เช่น ออหัก ตั้งครรภ์ ถูกทำร้าย การใช้สารเสพติด เป็นต้น
4. นิสิตที่มีประวัติเป็นโรคทางจิตเวช หรือโรคซึมเศร้า

แนวทางแก้ไขปัญหา :

1. ให้ความสำคัญและใส่ใจนิสิตที่มีปัญหาภาวะซึมเศร้า กรณีนิสิตต้องการคำปรึกษา หรือกรณีมีผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับนิสิตที่อยู่ในกลุ่มภาวะวิกฤต
2. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาควรมีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการช่วยเหลือนิสิต เช่น หากนิสิตต้องการให้เรื่องที่ปรึกษาเป็นความลับ ตลอดจนการคุ้มครองดูแลนิสิตที่มีภาวะซึมเศร้าและภาวะวิกฤต
3. อาจารย์และบุคลากรให้คำปรึกษา หรือคำแนะนำแก่นิสิตได้อย่างถูกต้องตามระดับความรุนแรงของพฤติกรรมนิสิต

แนวปฏิบัติที่ดี :

1. อาจารย์และบุคลากรร่วมกันสังเกตพฤติกรรมของนิสิตที่เป็นสัญญาณของภาวะซึมเศร้าและภาวะวิกฤต เช่น อารมณ์ไม่ดี หงุดหงิด เบลอ สูญเสียความสนใจในทุกอย่าง มีปัญหาด้านความจำ คิดช้า รู้สึกไร้ค่า คิดอยากฆ่าตัวตาย เป็นต้น
2. แจ้งพฤติกรรมนิสิตที่มีภาวะซึมเศร้าและภาวะวิกฤต ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความช่วยเหลือนิสิตอย่างถูกวิธี